

## CRIATIVIDADE EM AÇÃO: PRODUÇÃO DE ITENS A PARTIR DE RESÍDUOS ELETRÔNICOS

Anna Beatriz Ramos Alvarenga<sup>1</sup>, Lanna Firmo DelarmeLino<sup>1</sup>, Maria Eduarda Góes da Silva<sup>1</sup>, Carla Karine Oliveira Martins<sup>1</sup>, Cleide Marcelino de Oliveira<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Escola Estadual Rui Barbosa – Campo Grande-MS

annabeatrizramosalvarenga@gmail.com, – lannafirmo0@gmail.com, – mariaeduarda45er@gmail.com, carla.martins@ufms.br, cleidecf00@gmail.com

Área/Subárea: CBS - Ciências Biológicas e da Saúde

Tipo de Pesquisa: Científica

**Palavras-chave:** Impacto Ambiental. Descarte de Lixo. Arte Sustentável. Educação Ambiental. E-lixo.

### Introdução

Este trabalho consiste no desenvolvimento de objetos a partir de lixo eletrônico. De acordo com a literatura, resíduo eletrônico (que também pode ser conhecido como E-lixo) engloba qualquer dispositivo eletrônico que perde sua utilidade, seja por falhas técnicas ou pelo avanço da tecnologia. Com o aumento do consumo de produtos eletrônicos, a quantidade de resíduos está aumentando constantemente. Tendo em vista a problemática apresentada, reconhecemos que a produção e acúmulo de resíduos eletrônicos é um problema presente na comunidade escolar. Portanto, como questão motivadora para essa pesquisa elencamos o seguinte questionamento: qual destino poderíamos dar para os lixos eletrônicos produzidos pela escola e pela comunidade escolar? A partir disso, com a orientação das professoras responsáveis, decidimos propor o desenvolvimento do projeto em questão com nossa turma, que no período de desenvolvimento da pesquisa era uma turma de 2º Ano do Ensino Médio. Para responder à questão foi estabelecido como objetivo geral desenvolver um projeto de Educação Ambiental na Escola Estadual Rui Barbosa, abordando especificamente o tema do Lixo Eletrônico com a finalidade de propor um destino sustentável para os resíduos.

### Metodologia

Em conjunto com as professoras orientadoras, foram selecionados os conceitos relevantes acerca da Educação Ambiental que pudessem ser integrados nas aulas de Biologia de uma turma de 2º Ano do Ensino Médio da Escola Estadual Rui Barbosa. A partir disso, no decorrer das aulas foi realizada uma sequência de atividades que englobavam a temática. Inicialmente, a professora responsável fez a apresentação dos conceitos principais sobre lixo eletrônico como: tipos de resíduos sólidos; os impactos ambientais causados pelo descarte inadequado de resíduos sólidos; reciclagem; etapas de separação. Além disso, em parceria com a SOLURB (concessionária responsável pela gestão da limpeza urbana e o manejo de

resíduos sólidos do município de Campo Grande) e a Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), tivemos a oportunidade de participar de palestras envolvendo os temas “Educação Ambiental” e “Descarte de Lixo”. Em paralelo às atividades descritas, com o intuito de atingir o objetivo específico de criar materiais a partir de resíduos eletrônicos, a escola promoveu iniciativas de coleta de lixo eletrônico, permitindo assim que os alunos confeccionassem itens a partir dos resíduos gerados pela própria comunidade. Após a coleta, procedemos à separação das peças, visando à sua utilização na fabricação de objetos com funcionalidade.

### Resultados e Análise

O projeto “Criatividade em Ação: Produção de Itens a Partir de Resíduos Eletrônicos” obteve frutos impactantes ao longo do seu desenvolvimento. Além de promover o entendimento sobre Educação Ambiental para toda a comunidade escolar, incluindo a conscientização sobre a gestão adequada do Lixo Eletrônico, o projeto também teve resultados positivos. Um dos resultados foi a construção criativa e inovadora de objetos variados a partir dos resíduos eletrônicos arrecadados. Essa etapa não apenas demonstrou a capacidade de reutilização e transformação de materiais, mas também estimulou a imaginação e a colaboração entre os alunos. Desde obras de arte sustentáveis, os estudantes exploraram o potencial dos resíduos eletrônicos de modo admirável, exemplificando a importância da reutilização como parte essencial de uma abordagem sustentável.

### Considerações Finais

Os resultados das construções a partir do lixo eletrônico foram observados por toda a comunidade escolar por meio de uma exposição em uma feira científica-cultural. Materiais que antes eram considerados sem utilidade foram transformados em objetos úteis e/ou decorativos, reforçando a noção de que a conscientização ambiental pode ser traduzida em ações práticas e criativas. Esses objetos decoram os corredores da escola e também representam uma

mudança de mentalidade na nossa comunidade. Um dos objetos que foram construídos que ficaram em destaque foi um ventilador portátil criado totalmente de materiais eletrônicos que seriam jogados fora. Inicialmente foram feitas pesquisas e com uma ventoinha de micro-ondas, arames e outros materiais necessários, foi produzido um objeto que se mostra de grande utilidade. Os resultados alcançados inspiraram a continuidade do projeto e o compromisso da escola em promover mais reflexões sobre Educação Ambiental. Consideramos que a pesquisa desenvolvida apresenta um potencial inovador ao abordar a problemática do lixo eletrônico por meio de uma abordagem educacional e prática e poderá servir como incentivo e base para que possa ser multiplicado por outras escolas ou instituições. Ao transformar resíduos eletrônicos em objetos úteis e criativos, o projeto demonstra não apenas a viabilidade da reutilização desses materiais, mas também ressalta a importância da conscientização ambiental. Encerramos destacando a importância de promover a temática da Educação Ambiental, principalmente entre os jovens e adolescentes lembrando que o descarte incorreto de lixo pode levar de forma séria a impactos ambientais.

### Referências

MATO GROSSO DO SUL (Estado). Secretaria de Estado de Educação. **Currículo de referência de Mato Grosso do Sul: educação infantil e ensino fundamental**. Campo Grande: SED, 2019.

#### APOIO



#### REALIZAÇÃO

